

Прочитать текст и выполнить задания 1 – 6.

1. ... 2. И в науке, и в культуре в целом всегда сокрыта универсальная тайна наших способностей, их происхождения, их начальной энергии, которая, очевидно, так и останется тайной.

3. Мы знаем, что способность созидать сочетается в человеке со способностью разрушать, что наряду с культурой, которая для нас истинна и нам во благо, давно уже параллельно развивается псевдо- или антикультура, результат которой – апокалипсис, гибель человека и самой природы.

4. Тем более необходимо в наше время – время высочайшего развития науки и техники – разобраться, под каким знаком культуры этот уровень достигнут теми или иными людьми. 5. Что они представляют – культуру или антикультуру?

6. Выдающиеся люди оказывают непрерывное воздействие на наш духовный мир, влияют на повседневную, элементарную оценку того, что происходит рядом с нами. 7. Нам нужно понять, что вокруг нас хорошо и что плохо. 8. Ошибиться в этой оценке нам никак нельзя.

9. такое распознавание отнюдь не просто, не элементарно. 10. Псевдокультура ни словом, ни жестом может и не отличаться от культуры, но делом, но последствием слова – отличается. 11. Теперь-то мы знаем, что далеко не всегда время исправляет ошибки, оно, вопреки истине, может многократно их повторять и усугублять.

12. Наше же время такое, что каждая ложь, каждая даже невольная ошибка дополняют и усиливают ошибку глобальную, умаляя и ослабляя при этом культуру истинную, умаляя и ослабляя те достоинства человека и человечества, которые только и могут быть апокалипсису противопоставлены.

1. Какое предложение должно быть *первым* в этом тексте?

- A) Ничто не предоставляет таких возможностей для развития личности, как культура.
- B) Недостаточно мыслить самостоятельно – надо ещё мыслить правильно.
- C) Единственное, чему следует учить подрастающее поколение, - это умение добывать информацию.
- D) Почему необходимо воспитывать в человеке культуру?

2. Какое слово должно быть на месте пропуска в предложении 9 текста?

- A) вероятно B) в принципе C) однако D) наверное

3. Каким членом предложения является слово *что* в предложении 7 текста?

- A) обстоятельством C) подлежащим
- B) дополнением D) определением

4. В каком предложении есть краткое страдательное причастие прошедшего времени?

- A) 7 B) 4 C) 6 D) 9

5. Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением.
A) 11 B) 2 C) 7 D) 12
6. Сложноподчинённое предложение с однородным и последовательным подчинением.
A) 4 B) 10 C) 6 D) 3
7. Раздел ономастики, изучающий собственные имена богов и божеств любого пантеона.
A) теонимика B) этнонимика C) топонимика D) карабонимика
8. Международный искусственный язык, названием которого стал псевдоним создателя.
A) волапюк B) эсперанто C) токипона D) пиджин
9. В математике – логико-методологический приём сведения сложного к простому; в русском языке – количественное или качественное изменение гласных звуков в безударном положении.
A) аккомодация B) редукция C) ассимиляция D) диссимиляция
10. Слог, который оканчивается гласным звуком.
A) прикрытый B) неприкрытый C) открытый D) закрытый
11. Основной закон, которому подчиняется структура слога русского языка.
A) закон прикрытого слога C) закон открытого слога
B) закон закрытого слога D) закон неприкрытого слога
12. Примета французского заимствования.
A) конечное ударное *-ёр* C) конечное *-инг*
B) конечное *-ум* D) конечное безударное *-ер*
13. Какой звук в русском языке не подвергается качественной редукции?
A) [ы] B) [у] C) [и] D) [э]
14. Какой звук в русском языке не возможен после твёрдых согласных?
A) [и] B) [ъ] C) [у] D) [л]
15. Какое сочетание слов не является словосочетанием?
A) будем договариваться C) что-то важное
B) знать назубок D) многих редкостей

- 16.** В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?
1. Человек должен быть гордым – не брать чужого, но и не отдавать своего.
 2. Помогать можно и нужно, но не в ущерб себе.
 3. Помощь из жалости и мнимого чувства долга – пустая, невосполнимая трата сил и времени, которая приводит к недовольству или собой, потому что не смог отказать, или человеком, которому вы помогаете, потому что он повесил на вас свои проблемы.
 4. Это одно из правил разумного эгоизма.
 5. Жалостливые люди готовы отдать своё и могут остаться ни с чем, что часто и случается.
 6. Это совсем не значит, что людям нельзя помогать.
- А) 3, 6, 1, 2, 5, 4 В) 1, 4, 6, 5, 3, 2 С) 2, 4, 3, 5, 6, 1 D) 5, 1, 6, 2, 4, 3
- 17.** Указать значение слова *судить* в предложении *Невежи судят точно так: в чём толку не поймут, то всё у них пустяк.*
- А) осуждать, обвиняя в несоблюдении чего-нибудь или несоответствии каким-нибудь требованиям, чему-нибудь ожидаемому.
 - В) делать заключение о чём-нибудь на основании чего-нибудь
 - С) рассуждая, высказывать какие-нибудь мысли, соображения, делать заключения, выводы по поводу кого-нибудь или чего-нибудь.
 - Д) решать, заключать, представлять себе (как правило, разг.)
- 18.** Предлог *из* служит для указания на причину действия в предложении
- А) Варить варенье из вишни.
 - В) Смотреть из окна.
 - С) Только из любопытства к вам.
 - Д) Узнать из газет.
- 19.** Раздел науки о языке, изучающий принципы написания и устанавливающий их иерархию и взаимосвязи, и свод правил, обеспечивающих единый образ написаний слов и их форм.
- А) орфография В) грамматика С) орфоэпия D) лексика
- 20.** Какое слово не сочетается с глаголом *проявить*?
- А) снимок В) храбрость С) интерес D) наглость
- 21.** «Как слышится, так и пишется» – основное правило
- А) дифференцирующего принципа русского правописания
 - В) фонетического принципа русского правописания
 - С) традиционного принципа русского правописания
 - Д) морфологического принципа русского правописания

- 22.** Самая крупная фонетическая единица, законченное по смыслу высказывание, объединённое особой интонацией и отделённое от других таких же единиц паузой.
- А) словосочетание В) текст С) предложение D) фраза
- 23.** В предложении *Он у нас – голова* слово *голова* употреблено в значении *человек большого ума*, которое в данном случае является
- А) прямым, или номинативным С) синтаксически обусловленным
В) фразеологически связанным D) свободным
- 24.** Какое слово имеет один вариант написания?
- А) пр(и,е)судить С) пр(и,е)ступить
В) пр(и,е)творять D) разв(и,е)вается
- 25.** Небрежность или беспомощность пишущего обычно приводят к многословию, одна из форм которого получила название *плеоназм* – употребление ненужных уточняющих слов. Указать пример плеоназма.
- А) Кто не выполняет правил безопасности, может полатиться руками, ногами, а главное - жизнью!
В) И объединился народ воедино.
С) Объем чистой продукции может и обычно выражается в денежном измерении.
D) Он говорил, жестикулируя руками.